

## ACTIVITY 1: ODD ONE OUT (SET A)

---

LESSON 2

Why Explore?

1-1 (front of card)



Nikolai Tsvetkov/Shutterstock.com

# Un chien secouriste

LESSON 2

Why Explore?

1-2 (front of card)



Szefei/Shutterstock.com

# Un docteur

LESSON 2

Why Explore?

1-3 (front of card)



Ostili/Shutterstock.com

# Un plongeur

LESSON 2  
Why Explore?  
1-1 (back of card)

## Un chien secouriste

- Les chiens sont entraînés à partir de 8 semaines.
- L'obéissance est une partie essentielle de leur entraînement.
- Les chiens secouristes détectent l'odeur humaine et aident à retrouver les personnes disparues.
- Ils ont un odorat très développé et peuvent pister une odeur sur des kilomètres.
- Ils aident les pompiers à fouiller les zones dangereuses et à explorer les montagnes et les zones de catastrophes naturelles.

LESSON 2  
Why Explore?  
1-2 (back of card)

## Un docteur

- On devient docteur à 29 ans.
- Les docteurs collectent des indices et des données.
- Les docteurs explorent le corps humain et le cerveau.
- Les docteurs étudient de nouveaux médicaments et traitements pour aider les gens.
- Les docteurs travaillent de longues heures à la recherche de réponses à des problèmes et dilemmes médicaux.

LESSON 2  
Why Explore?  
1-3 (back of card)

## Un plongeur

- On peut prendre des leçons de plongée à partir de 10 ans.
- Les plongeurs résolvent les mystères de l'océan.
- L'océan peut être hostile aux humains, donc les plongeurs sont courageux.
- Les plongeurs étudient des créatures sous-marines, des grottes et des épaves.
- Certains plongeurs sauvent des gens de l'océan.



Fer Gregory/Shutterstock.com

LESSON 2  
Why Explore?  
1-4 (front of card)

# Un astronaute



Leah-Anne Thompson/Shutterstock.com

LESSON 2  
Why Explore?  
1-5 (front of card)

# Un scientifique



Faestock/Shutterstock.com

LESSON 2  
Why Explore?  
1-6 (front of card)

# Alice au pays des merveilles

## Un astronaute

- Le terme « astronaute » vient des mots grecs qui signifient **marin de l'espace**.
- La plupart des astronautes étudient des choses comme l'ingénierie, les mathématiques, les sciences ou la technologie informatique.
- Les astronautes doivent passer des tests et un entraînement approfondi avant de pouvoir participer à un vol spatial.
- Certains astronautes travaillent avec des pilotes pour mener des expériences, lancer des satellites et s'occuper des engins spatiaux et d'équipement.
- Les astronautes risquent leur vie pour explorer l'espace.

## Un scientifique

- Résout les problèmes et observe le monde.
- Un scientifique utilise du matériel et des outils pour mesurer et étudier le monde.
- Les scientifiques persévèrent jusqu'à ce qu'ils trouvent des réponses. Ils n'abandonnent jamais.
- Ils nous aident à comprendre comment les choses fonctionnent et pourquoi les choses arrivent.
- Ils trouvent des solutions et des remèdes en étudiant les matériaux et le monde naturel.

## Alice au pays des merveilles

- Alice a un incroyable rêve dans lequel elle change de taille et elle rencontre plein de créatures différentes.
- Alice est une personne intelligente, curieuse et confiante qui est prête à accepter l'impossible.
- Alice a suivi un lapin blanc dans le trou du lapin sans penser à la façon dont elle allait ressortir.
- Alice devient l'invitée d'un goûter « fou » avec le Lièvre de Mars, le Chapelier fou et un Loir très fatigué.
- Le personnage d'Alice est basé sur une vraie fille, Alice Liddell, qui était l'une des amies d'enfance de l'auteur.

LESSON 2  
Why Explore?  
1-7 (front of card)

# Thinking



LESSON 2  
Why Explore?  
1-8 (front of card)

# Dreaming



LESSON 2  
Why Explore?  
1-9 (front of card)

# Remembering



LESSON 2  
Why Explore?  
1-7 (back of card)



LESSON 2  
Why Explore?  
1-8 (back of card)



LESSON 2  
Why Explore?  
1-9 (back of card)



## ACTIVITY 1: ODD ONE OUT (SET B)

---

LESSON 2  
Why Explore?  
1-10 (front of card)

# Neil Armstrong



LESSON 2  
Why Explore?  
1-11 (front of card)

# Louis Pasteur



LESSON 2  
Why Explore?  
1-12 (front of card)

# Christophe Colomb



LESSON 2  
Why Explore?  
1-10 (back of card)

## Neil Armstrong

- Était un boy-scout.
- Un astronaute américain et un ingénieur.
- La première personne à marcher sur la lune.
- Il a reçu la médaille présidentielle de la Liberté.
- Il a rendu l'impossible, possible.

LESSON 2  
Why Explore?  
1-11 (back of card)

## Louis Pasteur

- Il est l'un des scientifiques les plus importants de l'histoire
- Il a obtenu des diplômes en mathématiques, en physique et en chimie.
- Il a prouvé que les germes étaient la cause des maladies.
- En 1862, il invente le processus de pasteurisation.
- Il a découvert des méthodes pour protéger les gens contre deux maladies mortelles: l'anthrax et la rage.

LESSON 2  
Why Explore?  
1-12 (back of card)

## Christophe Colomb

- Il était un navigateur et explorateur italien.
- Il a effectué quatre voyages outre-Atlantique.
- Il a été le premier Européen à découvrir l'Amérique en 1492.
- Il écoutait les histoires des marins.
- Il a amené des chevaux en Amérique.



LESSON 2  
Why Explore?  
1-13 (front of card)

# Un scout d'Aventure



LESSON 2  
Why Explore?  
1-14 (front of card)

# Amelia Earhart



LESSON 2  
Why Explore?  
1-15 (front of card)

# Steve Jobs



LESSON 2  
Why Explore?  
1-13 (back of card)

## Un scout d'Aventure

- Travaille dans une équipe pour apprendre de nouvelles compétences et relever de nouveaux défis.
- Fait preuve de courage face aux difficultés.
- Ils étudient la survie et la mettent en pratique dans la nature.
- Ils obtiennent des badges après avoir participé à de nouvelles aventures.

LESSON 2  
Why Explore?  
1-14 (back of card)

## Amelia Earhart

- Elle a été la première femme à traverser l'Atlantique en solitaire.
- En 1917, elle a suivi une formation d'infirmière et a commencé à faire du bénévolat pour aider les soldats blessés.
- Entre 1939 et 1935, elle a établi sept records d'aviation de vitesse et de distance pour les femmes.
- Elle était partisane de l'égalité des droits pour les femmes et voyait son rôle comme une inspiration pour que les femmes puissent réaliser les mêmes choses que les hommes.
- Elle a disparu en 1937 lors d'une tentative de vol autour du monde.

LESSON 2  
Why Explore?  
1-15 (back of card)

## Steve Jobs

- Co-fondateur d'Apple et des studios Pixar.
- Il aimait étudier comment l'électronique fonctionne.
- Il a abandonné l'université et s'est rendu en Inde pour découvrir qui il était et ce qu'il voulait faire de sa vie.
- À 21 ans, il a conçu son premier ordinateur dans le garage de ses parents.
- Il aimait explorer de nouvelles idées et a fait découvrir l'iPod et l'iPhone au monde.

LESSON 2  
Why Explore?  
1-16 (front of card)

# J. K. Rowling



LESSON 2  
Why Explore?  
1-17 (front of card)

# Pablo Picasso



LESSON 2  
Why Explore?  
1-18 (front of card)

# Valentina Tereshkova



LESSON 2  
Why Explore?  
1-16 (back of card)

## J. K. Rowling

- Joanne Rowling est l'auteur d'Harry Potter.
- Elle explore son imagination débordante pour créer des personnages pour ses livres.
- Elle imagine et crée de nouveaux mondes.
- Elle explore l'utilisation des mots et les présente sur papier.
- Elle permet aux gens d'échapper aux réalités de leur vie quotidienne.

LESSON 2  
Why Explore?  
1-17 (back of card)

## Pablo Picasso

- Picasso est devenu l'un des artistes les plus grands et les plus influents du XXe siècle.
- Quand Pablo avait 7 ans, son père (qui était aussi peintre) lui a donné une formation artistique en dessin de figures et en peinture à l'huile.
- Picasso était un peintre, un sculpteur, un graveur et un poète.
- Il a produit environ 50 000 œuvres d'art de son vivant.
- Il a co-fondé le mouvement cubiste et a co-inventé plusieurs nouveaux styles d'art, dont la sculpture construite, le collage et les arts plastiques.

LESSON 2  
Why Explore?  
1-18 (back of card)

## Valentina Tereshkova

- Valentina est une ingénieure et cosmonaute russe à la retraite.
- Elle a été la première femme à avoir volé dans l'espace.
- Elle a été sélectionnée parmi plus de 400 candidats.
- Elle a été le pilote de Vostok 6 et a fait 48 orbites de la Terre pendant sa mission de 3 jours.

LESSON 2  
Why Explore?  
1-19 (front of card)

# Débattre



LESSON 2  
Why Explore?  
1-20 (front of card)

# Se disputer



LESSON 2  
Why Explore?  
1-21 (front of card)

# S'interroger



LESSON 2  
Why Explore?  
1-19 (back of card)



LESSON 2  
Why Explore?  
1-20 (back of card)



LESSON 2  
Why Explore?  
1-21 (back of card)



## ACTIVITY 2: OPINION CORNERS (SET A)

---

<p>LESSON 2 Why Explore? 2-1</p> <p>Il y a toujours des risques pour les personnes qui explorent.</p>	<p>LESSON 2 Why Explore? 2-2</p> <p>Les explorateurs doivent se déplacer ou voyager.</p>	<p>LESSON 2 Why Explore? 2-3</p> <p>On ne peut explorer que des endroits.</p>
<p>LESSON 2 Why Explore? 2-4</p> <p>Seuls les adultes peuvent explorer.</p>	<p>LESSON 2 Why Explore? 2-5</p> <p>On ne peut explorer que les grandes choses.</p>	<p>LESSON 2 Why Explore? 2-6</p> <p>On peut explorer le cyberespace.</p>
<p>LESSON 2 Why Explore? 2-7</p> <p>Tous les explorateurs sont courageux.</p>	<p>LESSON 2 Why Explore? 2-8</p> <p>Certains explorateurs sont courageux.</p>	<p>LESSON 2 Why Explore? 2-9</p> <p>Personne n'explore à moins qu'il n'y ait une récompense.</p>

LESSON 2  
Why Explore?  
2-10

Les récompenses sont  
toujours des choses  
qui ont de la valeur.

LESSON 2  
Why Explore?  
2-11

Découvrir quelque  
chose est différent de  
trouver quelque chose.

LESSON 2  
Why Explore?  
2-12

On ne peut découvrir  
de nouvelles choses  
que si on explore.

LESSON 2  
Why Explore?  
2-13

On n'aurait pas  
beaucoup d'aliments  
différents si les gens  
n'avaient pas exploré.

LESSON 2  
Why Explore?  
2-14

Les explorateurs sont  
curieux.

LESSON 2  
Why Explore?  
2-15

Les explorateurs sont  
déterminés.

LESSON 2  
Why Explore?  
2-16

On ne peut pas être  
de vrais explorateurs.



## ACTIVITY 2: OPINION CORNERS (SET B)

---

<p>LESSON 2 Why Explore? 2-17</p> <p>L'exploration ne fait jamais de mal.</p>	<p>LESSON 2 Why Explore? 2-18</p> <p>Certains explorateurs ont probablement fait ce qu'ils ont fait parce qu'ils voulaient simplement être célèbres.</p>	<p>LESSON 2 Why Explore? 2-19</p> <p>Tous les explorateurs ont l'esprit de compétition.</p>
<p>LESSON 2 Why Explore? 2-20</p> <p>La renommée et le statut de l'explorateur ou du pays de l'explorateur est une forme de récompense.</p>	<p>LESSON 2 Why Explore? 2-21</p> <p>L'exploration était plus passionnante dans le passé.</p>	<p>LESSON 2 Why Explore? 2-22</p> <p>Il n'y a plus rien à explorer sur notre planète.</p>
<p>LESSON 2 Why Explore? 2-23</p> <p>Il n'est pas nécessaire d'explorer des choses dangereuses.</p>	<p>LESSON 2 Why Explore? 2-24</p> <p>L'exploration de choses dangereuses ne devrait être faite que par des gens qui sont conscients des risques.</p>	<p>LESSON 2 Why Explore? 2-25</p> <p>L'exploration fait partie de la nature humaine.</p>

LESSON 2  
Why Explore?  
2-26

L'exploration peut  
causer des problèmes.

LESSON 2  
Why Explore?  
2-27

Tous les explorateurs  
célèbres sont des  
hommes.

LESSON 2  
Why Explore?  
2-28

Les explorateurs  
doivent être des  
hommes.

## ACTIVITY 3: CONCEPT LINES

---

<p>LESSON 2 Why Explore? 3-1</p> <p>Un scientifique qui utilise un microscope pour voir comment les bactéries résistantes aux médicaments se comportent.</p>	<p>LESSON 2 Why Explore? 3-2</p> <p>Un astronaute qui répare la Station spatiale internationale.</p>	<p>LESSON 2 Why Explore? 3-3</p> <p>La première personne dans l'espace.</p>
<p>LESSON 2 Why Explore? 3-4</p> <p>Christophe Colomb</p>	<p>LESSON 2 Why Explore? 3-5</p> <p>Un bébé dans un berceau qui tend le bras pour toucher un portable.</p>	<p>LESSON 2 Why Explore? 3-6</p> <p>Quelqu'un qui cherche ses clés de voiture perdues.</p>
<p>LESSON 2 Why Explore? 3-7</p> <p>Se demander ce qu'il y a de l'autre côté d'un énorme océan.</p>	<p>LESSON 2 Why Explore? 3-8</p> <p>Avoir envie d'aventure.</p>	<p>LESSON 2 Why Explore? 3-9</p> <p>Vouloir être célèbre.</p>

LESSON 2  
Why Explore?  
3-10

Vouloir rester  
absolument en  
sécurité.

LESSON 2  
Why Explore?  
3-11

Ne pas vouloir relever  
un défi.

LESSON 2  
Why Explore?  
3-12

Vouloir élargir les  
connaissances et  
la compréhension  
humaine.

LESSON 2  
Why Explore?  
3-13

On découvre de  
nouveaux endroits.

LESSON 2  
Why Explore?  
3-14

On modifie les  
endroits quand on les  
explore.

LESSON 2  
Why Explore?  
3-15

On peut comprendre  
les choses quand on  
les explore.

LESSON 2  
Why Explore?  
3-16

On repousse les  
frontières de la  
connaissance et de  
la compréhension  
humaine lorsqu'on  
explore.

LESSON 2  
Why Explore?  
3-17

On découvre des  
choses qui nous font  
du mal quand on  
explore.

LESSON 2  
Why Explore?  
3-18

Parfois, explorer peut  
signifier prendre un  
risque.