

Innehåll

Förord	9
1 Lära sig lära	11
Vad ska utbildning vara bra för?	12
FFK	13
Förhållningssätt till lärande	16
Färdigheter för lärande	20
Kunskap för lärande	21
Bästa tipsen: lära sig lära	23
Fler belägg	24
Mer att läsa och se	25
Frågeformulär	26
2 Hur talangfulla är dina barn?	27
Inledning	28
Förmåga – arv eller miljö?	30
Intelligenstester	34
Vilket är det rätta sättet att dela in barn i grupper?	35
Bästa tipsen: utveckla talang	39
Mer att läsa	39
3 Kalla dem inte begåvade!	41
Inledning	42
Statiskt och dynamiskt tänkesätt	44
Ett samband mellan tänkesätt och beröm	46
Vad är det för fel med gåvor?	50
Mitt barn är verkligen ett geni	51
Pojkars och flickors sätt att tänka	53
Är mitt barn bland de bästa i klassen?	55
Att tänka på när det gäller ansträngning	57
Dynamiskt tänkesätt och skolbetyg	58
En sista historia om beröm	62
Bästa tipsen: ge beröm	64
Mer att läsa	66
4 Lära sig tänka själv	67
Inledning	68
Varför behöver vi mer tänkande?	68
Tankefärdigheter som testas på prov	71

Flexibelt, insiktsfullt och konstruktivt tänkande	71
Tänkeaktiviteter med barn	72
Bästa tipsen: tänkande	86
Mer att läsa	86
5 Hjälpa barn att bli kloka	87
Tänka klokt	88
Kognitiv konflikt	89
Förvirring som leder till klokhet	90
Tankeställare	90
Det etiska syftet med kognitiva konflikter	93
Bästa tipsen: klokhet	94
6 Stärk dina barns självkänsla	97
Inledning	98
Självkänsla och utmaningsmodellen	100
Lärandegropen och självkänsla	104
Se till att utmaningsmodellen fungerar	106
Heureka-ögonblicket	107
Strategier för att klättra upp ur gropan	108
Beröm och lärandegropen	112
Bästa tipsen: stärka självkänsla	114
7 Curiosity did <i>not</i> kill the cat	117
Inledning	118
I filosofi finns nyckeln till nyfikenhet	120
Filosofi med barn	121
Grunderna för P4C	121
Filosofi med barn i praktiken	133
<i>Gruffalon</i> av Julia Donaldson och Alex Scheffler	133
<i>Jeg Går En Tur</i> – Ett självporträtt av Lasse Gjertsen	137
Mer att läsa	141
Slutnoter	143