

INNEHÅLL

FÖRORD.....	9
INTRODUKTION	12
ORD FÖR ATT TALA OM LÄRANDE	14
1. ÅTERKOPPLING – EN FÖRSTA ORIENTERING.....	19
1.0 Varför läsa ännu en bok om återkoppling?	19
1.1 Vad är återkoppling?	21
1.2 Bedömning: att sitta bredvid	27
1.3 Fyra nivåer av återkoppling	29
1.4 Att anpassa återkopplingen till olika nivåer av förståelse (utifrån SOLO-taxonomi).....	31
1.5 Beröm versus återkoppling	32
1.6 Bör betyg betraktas som återkoppling?	33
1.7 Andra typer av återkoppling	35
1.8 Återblick.....	40
1.9 Nästa steg	41
2. LÄGET JUST NU	43
2.0 Hur fungerar din återkoppling just nu?	43
2.1 Vad kännetecknar riktigt bra återkoppling?	43
2.2 Korrigerande, utvecklande och övergripande återkoppling.....	48
2.3 Att utvidga återkopplingen	55
2.4 Återblick	60
2.5 Nästa steg	62

3. ATT SKAPA EN ÅTERKOPPLINGSKULTUR.....	65
3.0 Återkopplingsutopin.....	65
3.1 Tio steg i riktning mot återkopplingsutopin	67
3.2 Återblick	73
3.3 Nästa steg.....	74
4. MÅLEN FÖREGÅR ÅTERKOPPLINGEN	77
4.0 Återkoppling bör hänvisa till lärandemål.....	77
4.1 Långsiktiga och kortsiktiga mål	85
4.2 Lärandemål (LM) och framgångskriterier (FK).....	87
4.3 Att formulera effektiva LM och FK.....	98
4.4 Exempel på LM och FK för 7–11-åringar	106
4.5 Exempel på LM och FK för 11–19-åringar	119
4.6 Lärandemål inriktade på samarbete.....	127
4.7 Återblick	128
4.8 Nästa steg	129
5. TAXONOMIER SOM STÖD FÖR FORMULERANDET AV MÅL	133
5.0 Att lära sig <i>hur</i> man lär sig	133
5.1 Att använda taxonomier på ett klokt sätt.....	134
5.2 Blooms taxonomi (och vidare därifrån).....	138
5.3 EDUCERE-taxonomin över tänkandeförmågor	146
5.4 FFK-modellen	149
5.5 Anmärkning om taxonomier: Akta dig!	156
5.6 Återblick	158
5.7 Nästa steg.....	159
6. ÅTERKOPPLING OCH SOLO-TAXONOMIN	161
6.0 SOLO-taxonomin.....	161
6.1 Hur SOLO-taxonomin hänger samman med Utmaningsmodellen...	162
6.2 Hur SOLO-taxonomin hänger samman med återkoppling.....	170
6.3 Hur SOLO-taxonomin hänger samman med lärande.....	174
6.4 SOLO-trädkojan	180
6.5 Återblick	181
6.6 Nästa steg	182

7. ÅTERKOPPLINGENS SJU STEG	185
7.0 Bakgrund	185
7.1 Att arbeta med Återkopplingens sju steg i praktiken.....	186
7.2 Återkopplingens sju steg – några avslutande reflektioner	199
7.3 Men hur skulle jag hinna det?.....	200
7.4 Återblick	201
7.5 Nästa steg.....	202
8. VERKTYG FÖR ÅTERKOPPLING	205
8.0 Att använda Utmaningsmodellen för att generera återkopplingsfrågor	205
8.1 Återkopplingsfrågor utifrån Utmaningsmodellen: Steg 1.....	207
8.2 Återkopplingsfrågor utifrån Utmaningsmodellen: Steg 2	208
8.3 Återkopplingsfrågor utifrån Utmaningsmodellen: Steg 3.....	208
8.4 Återkopplingsfrågor utifrån Utmaningsmodellen: Steg 4.....	209
8.5 Lärandedetektiver	210
8.6 Exempel på ”spår” lärandedetektiverna kan söka efter.....	211
8.7 Återblick	220
8.8 Nästa steg och vidare läsning.....	221
VERKTYG OCH OMDÖME	223
Plats för egna anteckningar	223
LITTERATUR	233