



Strengthening Learning

Strengthening Lives

James Nottingham betraktas av många som en av de mest engagerande och tankeväckande presentatörerna i utbildningsvärlden. Med sin breda och djupa repertoar av vardagsexempel levandegör han ledande forskning på ett sätt som naturligt knyter an till lärares och ledares erfarenheter och som skapar nya insikter. James känsla för historieberättande och humor gör varje presentation till ett minnesvärt lärande som håller över tid.

Genom sin förmåga att engagera, utmana och roa kan James leda heldagsseminarier för såväl stor som mindre publik, skapa den perfekta inledningen på din studiedag eller det avslutande anförandet vid nationella och internationella konferenser.

'James Nottingham hjälper dig att navigera i en värld av pedagogiska begrepp och forskning med en underbar blandning av klarhet och god humor.'

PROFESSOR CAROL DWECK

'James Nottingham har förmågan att förklara det komplexa på ett sätt som är tillgängligt och inbjudande. Han är utmanande men också uppmuntrande. Exempelen på hur det kan vara och insikter om hur framgång ser ut kommer att få dig att vilja förändra saker, utan att du för den delen känner dig nedstämd av att ännu inte nått dit du vill vara.'

PROFESSOR MICK WATERS

'James Nottingham har utvecklat en sällsynt färdighet för att blanda fängslande anekdoter, hårda fakta och praktiska råd till en verkligt övertygande berättelse.'

PROFESSOR BARRY HYMER

www.challenginglearning.com



James Nottingham, FRSA

Grundare av och VD för
Challenging Learning

30 anställda i sex länder

Skapade The Learning Pit®/Utmaningsmodellen

Medskapare av p4c.com

Författare av 9 böcker

Medlem i the Royal Society of Arts





Keynotes av James Nottingham

James Nottinghams erfarenhet och insikter är särskilt relevanta för lärare, ledare och supprtpersonal som leder och undervisar 3–19-åringar och vuxna. James skräddarsyr varje keynote för att passa sammanhanget och utgår från följande teman:

Från hans nio böcker:

1. Utmaning
2. Dialog
3. Förmåga/Efficacy (själv- och kollektiv)
4. Feedback
5. Dynamiskt mindset
6. Lära att lära
7. Philosophy for Children (P4C)
8. Lärande i förskolan
9. Framsteg och prestation
10. Frågetekniker
11. Från yta till djupinläring
12. Learning Pit®/Utmaningsmodellen

Andra expertområden:

- Flippat lärande
- Ledarskap
- SOLO-Taxonomi
- Visible Learning®/Synligt lärande

Aktuella keynotes av James:

- Ledarskap, utmaning och kollektiv förmåga. Från "Gör som jag säger" till "Gör som jag gör" - när ledare växer, växer alla
- Ledarskap och ledare - förstå roller som ledarskap och ledning inom skolutveckling

- Förstå och använda strategier som ett sätt att utveckla barns förhållningssätt, färdigheter och kunskaper
- FFK-modellen, SOLO-taxonomin och andra dialogverktyg med störst effekt på elevers lärande
- Lärprocessen och strategier som täcker hela läroplanen, med fokus på barngrupps- och klassrumspraktik
- Så skapas en lärkultur i klassrummet med fokus på dialog, som förbättrar kommunikationen och synliggör elevers lärprocess
- Kognitiva konflikter och hur de kan användas för att stärka lärandet i NO-ämnena
- Att förstå effekten av olika skolutvecklingsinsatser och hur du använder data för en förbättrad lärprocess
- Ökad kollektiv och självförmåga/Efficacy för starkt kollegial inkludering, likvärdighet och inflytande
- Att använda feedback som förstärkning och utveckling av bedömningsprocessen
- Gör det på riktigt! Säkerställ att Dynamiskt mindset och Synligt Lärande efterlevs i praktiken
- Hur Learning Pit®/Utmaningsmodellen hjälper dig att möta varje elevs behov
- Hur positiva attityder till misstag och misslyckanden skapar en trygg, engagerande och inbjudande lärkultur

Rubrikerna ska betraktas som inspiration till vad vi kan erbjuda. James anpassar alltid innehållet, med relevant forskningsstöd, i relation till dina behov, ditt sammanhang och de mål som du siktar mot.

Biografi

James Nottingham är medlem i Royal Society of Arts, en utmärkelse som han tilldelats på grund av sina enastående bidrag till sociala framsteg och utveckling. Han ingår också i *Future 500*, en "definitiv lista över Storbritanniens mest framåttänkande och kreativa innovatörer". Han är mest känd för att ha skapat *Learning Pit*[®], en världsberömd strategi för att förbättra elevers nyfikenhet, beslutsamhet och strategier. Han är också författare till nio böcker om undervisning, lärande och ledarskap. Han har varit lärarassistent, lärare och ledare i skolor i såväl grundskolans olika stadier som gymnasieskolor i Storbritannien, men också fabriksarbetare, grisuppfödare, jordbrukare och livräddningsinstruktör.

År 2006 skapade han företaget Challenging Learning, som nu sysselsätter 30 heltidsanställda i sex länder, inklusive Sverige, Norge och Danmark. James leder styrelsen där fokus ligger på att utforma och presentera professionellt lärande, men också på att utveckla förbättrade, pedagogiska åtgärder på grundval av den mest aktuella och övertygande forskningen. Han skriver även böcker, genomför demonstrationslektioner och njuter av familjelivet i de skotska gränstrakterna.

En utökad biografi, tillsammans med profilbilder, kan ses på bit.ly/JamesNottinghamNordic

Urval av keynotes och tjänster:

- Dynamiskt mindset konferenstour med Carol Dweck, 2010, 2012, 2014, 2016, 2019
- BETT-konferens varje år, 2014-2019 (keynotes)
- Svensk skolriksdag, (2600 ledare), Stockholm, Sverige 2015 (keynote)
- Årliga konferenser för Visible Learning/Synligt lärande, San Francisco 2017 och Chicago 2018 (keynotes)
- Bergen, lärare (3000 anställda), Norge, 2016 (Heldagsseminarium)
- Utbildningsstyrelsen, Finland, sept 2018 (Heldagsseminarium)
- St. James Assiniboia SD & Louis Riel SD (3000 anställda), Winnipeg, Kanada, januari 2019 (Hela dagen)
- Keynotes & heldagsseminarier för 33 kommuner i Danmark, 2014-2018
- Keynotes och heldagsseminarier för 31 kommuner i Norge, 2006-2020
- Keynotes & hela heldagsseminarier för 48 kommuner i Sverige, 2010-2020
- Thinking Schools South Africa, konferenstour, februari 2019 (4 x 1-dagars seminarier)



Tjänster

James leder ett team med 30 heltidskonsulter, forskare och kontorspersonal i sex länder, inklusive Sverige, Norge och Danmark. Tillsammans erbjuder de följande möjligheter till ett professionellt lärande för lärare, ledare och supportpersonal:

Lärande på distans

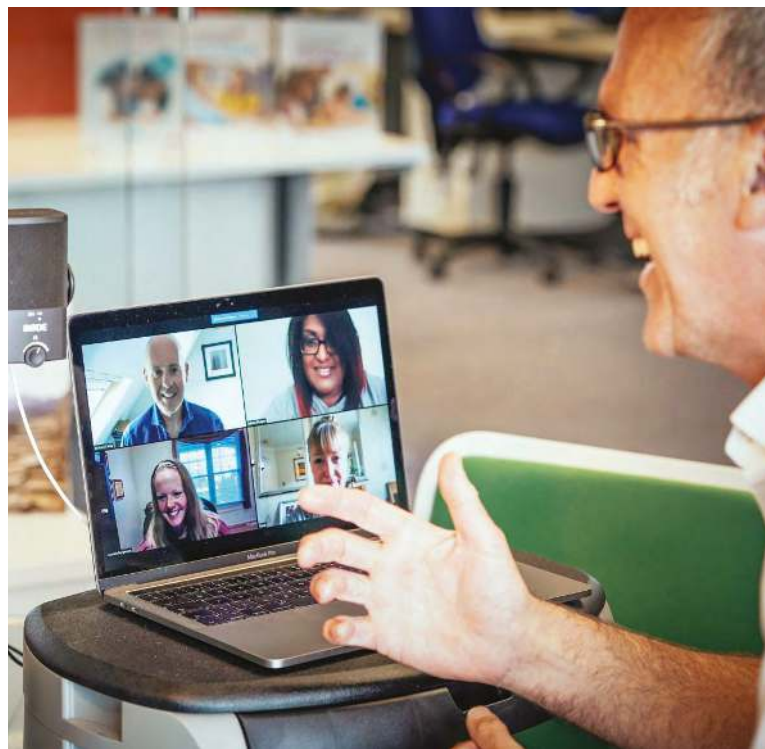
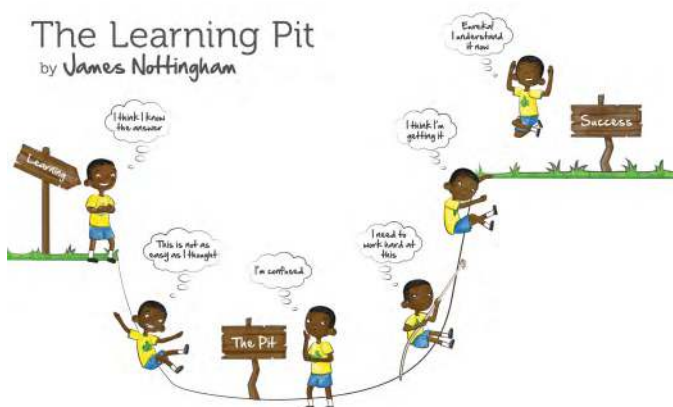
- Vårt virtuella erbjudande omfattar allt från inledningsanföranden från James Nottingham, webbseminarier från våra nordiska eller engelsktalande konsulter i Challenging Learning-teamet och handledning för individer, små team eller hela personalgrupper.
- Kostnaden för *Lärande på distans* är cirka 50–70% lägre jämfört med *Lärande på plats*, utan tillkommande avgifter för exempelvis boende, resa eller andra kostnader.
- *Lärande på distans* kan bokas direkt eller finnas med som en reservplan i händelse av eventuella reserestriktioner. Detta gör att du kan genomföra din bokning med tillförsikt och vetskap om att ditt planerade lärtillfälle kommer att äga rum enligt dina önskemål.

Lärande på plats

- *Keynotes* - betraktas som några av de mest effektiva, engagerande och inspirerande presentationerna i utbildningsvärlden. En keynote av James Nottingham pågår vanligtvis i 60–75 minuter med 15 minuters *Frågor och svar* som avslutning.
- *Workshops* - kan beställas som ett enstaka inslag, som pågår mellan 90 minuter och 6 timmar, eller bokas som en serie insatser för att skapa förutsättningar för aktionslärande och reflektion mellan varje tillfälle.
- *Demonstrationslektioner* - samlar elever från valfri årskurs, bjud in berörda pedagoger och låt oss visa hur Challenging Learning/utmanande lärande bidrar till ett fördjupat och utökat lärande i praktiken.

Vid allt *Lärande på plats* får deltagarna ta del av viktiga pedagogiska ideér och erbjuds också att prova på hur de fungerar i praktiken. Vi utgår alltid från interaktion där funderingar och reflektioner kring egen och kollegors praktik står i fokus genom noggrant utvalda aktiviteter.

Läs mer om *Lärande på plats* på bit.ly/CLTjanster



Verksamhetsbesök

- Genom lärpromenader, intervjuer och sammanställningar av elevers lärande förbereder vi en skriftlig rapport som visar de framsteg du gjort på väg mot dina mål.
- Vårt team skapar en sammanfattning av dina lärandemål som kan delas med eventuella intressenter och även användas som beslutsunderlag.
- Verksamhetsbesöket belyser alltid just ditt specifika sammanhang med utgångspunkt i internationellt bästa praxis och relevant forskning.

Challenging Learning Process

- De mest hållbara förbättringarna får du med vår Challenging Learning Process (CLP). Den förbättrar medarbetarnas engagemang och elevernas lärande, stärker lärkulturen och leder till mera kvalitativ användning av feedback, frågetekniker och dialog.
- CLP är en process där vårt team alltid börjar med att först sätta sig in i ditt sammanhang och dina styrkor, och sedan hjälper dig att finjustera det du redan gör.
- Processen genomförs på alla nivåer: ledare, coacher/handledare, lärare/pedagoger, supportpersonal och föräldrar. Den fungerar för såväl enstaka enheter som för grupper av förskolor/ skolor eller en hel kommun/koncern. För närvarande finns det 200 förskolor, 400 grundskolor och 27 gymnasier världen över som stärker sitt lärande genom en CLP.

Läs mer om utmanande lärprocess (CLP) på bit.ly/CLP-Nordic