

Vilket är det största inflytandet på global politik?

Nyckelbegrepp: Politiska influenser





Vilket är det största inflytandet på global politik?



Ålder: Högstadiet/Gymnasiet

Nyckelord: influenser, största, politik, nationalism, religion, neo-liberalism, Marxism, fascism, kapitalism, globalisering, miljörelser, globalt

Ämnesområde: Politik, Ekonomi, Samhällskunskap

Användbara förkunskaper: Det är viktigt att dina elever förstår de termer som används i rankningsaktiviteten före den här lektionen.

Lärandemål: Att kunna identifiera de största globala Politiska influenserna.

Framgångskriterier:

Vi kan

Diskutera och utforska begrepp inom politiska influenser.

Utforska de faktorer som influerar global politik.

Utvärdera och ranka de faktorer som influerar global politik.

Komma fram till vilken faktor som har en största påverkan på global politik och förklara orsaker till detta.

Strategi: Diamant 9

1. Identifiera viktiga begrepp

Några av de viktigaste områden att undersöka inom och kring begreppet "politiska influenser" är följande:

- Definitionen av influens
- Influens och makt
- Definitionen av politisk
- Politiska system
- Politiska teorier
- Religionen och staten
- Religionen och politiken
- Politiska rörelser
- Politik och pengar
- Politik och populism
- Marknadskrafter

- Stora politiska ideér
- Nationalstaten
- Cross border political movements, ideas and influences
- Supermakter
- Konfliktområden
- Kulturskillnader
- Historiskt politiskt inflytande
- Nutida politiska krav
- Teknologi och idéspridning

2. Utmana elevernas förståelse av begreppet:

Här är några exempel på kognitiv konflikt som vi förväntar oss att dina elever kommer att uppleva:

Åsikt	Motstridig åsikt
Politiken påverkar våra handlingar och åsikter. Vi är resultatet av influenserna runtomkring oss.	Vi påverkar politiken med våra handlingar och åsikter. Vi är oberoende av politiken i våra tankar och handlingar.
Politiken gör att vi förlorar våra egna åsikter.	Politikens påverkan gör att vi får mer nyanserade åsikter.
De mäktigaste politiska influenserna är också de mest förnuftiga och rationella. Vi kan tydligt se om något eller någon är en positiv eller negativ politisk influens.	De mäktigaste politiska influenserna stöds av maktintressen. Samma sak kan både agera som positiv och som negativ politisk influens. Till exempel, social media kan synliggöra frågor och få oss uppmärksamma idéer globalt men det kan också vara en källa för propaganda och falska nyheter.
Vi kan välja om att påverkas politiskt av något eller någon.	Det finns osynliga politiska influenser runt om oss som påverkar vad vi ser, tänker och gör.

Skapa utmaning genom att ställa några av följande frågor:

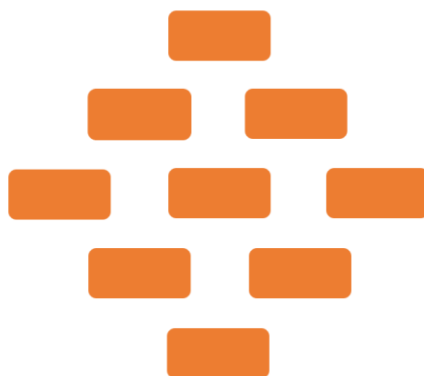
- Vad är en influens?
- Vad är en politiskt inflytande?
- Hur blir inflytandet politiskt?
- Vad är skillnaden mellan politisk påverkan och politisk övertalning?
- Vem och vad har politiskt inflytande?
- Vad gör oss mer eller mindre mottagliga för inflytande av någon eller något?
- Hur vet vi vad ett politiskt inflytande är?
- Varifrån kommer politiska influenser?
- Ska vi alltid vara öppna för politiska influenser?
- Är det möjligt att vara fri från alla politiska influenser runt om oss?
- När påverkas vi av andras politiska ideér?
- När blir vi inte påverkade av andras politiska ideér?
- När är politiska influenser en form av kontroll?
- Vem har politiskt inflytande?
- Kan vem som helst ha politiskt inflytande?
- Har vi som individer vårt eget politiska inflytande?

- Vem eller vad har det största politiska inflytandet på oss?
- Vem bestämmer om vi har blivit influerade av andra?
- Kan vi kontrollera vem som har politiskt inflytandet på oss?
- Vem har makten över det politiska inflytandet?
- Hur kan vi mäta utsträckningen på hur vi blir politiska påverkade?
- I hur stor utsträckning är politiskt inflytandet samma sak som makt?
-
- Konkurrerar idéer med inflytande? Kan det ske utan konflikt?
- Är globala influenser alltid politiska?
- Handlar alltid stödet för en idé om en strävan efter inflytande?
- Kan endast en politisk idé någons segra?
- Är det någonsin rätt att införa en politisk idé? Till exempel, är jämlikhetsprincipen en politisk idé?
- Ska alla politiska influenser få existera?
- Ska alla politiska influenser få utrymme och möjlighet att bli lyssnade på?

3. Konstruera förståelse tillsammans:

Activity 1: Diamond 9 Ranking

Strategin med diamant 9 uppmuntrar till aktivt deltagande och hjälper dina elever att rangordna information, tydliggöra sina tankar och skapar förklaringar och reflektioner.



Dela in eleverna i par eller små grupper och ge dem korten för **aktivitet 1**.
Ställ följande fråga:

Vilken är den största influensen inom global politik?

Be dina elever att placera korten/ranka utifrån vad som har den största påverkan på global politik. Uppmuntra eleverna att diskutera och ange skäl till de val de gör.

När dina elever slutfört rankingen, ge dem möjlighet att ta del av och diskutera andra grupper ranking

Det bör sedan finnas möjlighet för eleverna att göra om sin ranking.

Anpassning

Ge definitioner för vart och ett av begreppen i aktiviteten.

En del elever kanske önskar eller behöver utforska influenserna i deras liv. Följande rubriker kan användas för att genomföra en diamant 9.

Böcker	media	vänskap
föräldrar	sport	en plats
dataspel	filmer	skola

Utökning

Dina elever kan bli utmanade genom att du ber dem identifiera andra faktorer som influerar global politik. Dessa idéer kan läggas till i ranking aktiviteten om de upplever att det hjälper dem att besvara frågan.

Be därför dina elever att flytta om korten i diamant 9 utifrån två andra kriterier:

- Om eleverna själva skulle styra landet.
- Världen för 25/75/100/500 år sedan.

För diamantranking, ge studenterna möjlighet att utgå från egna politiska influenser och låt dem sedan dela med varandra.

Du kan också be dina elever att göra ett Venndiagram där de jämför makt och influenser.

4. Reflektera kring läroprocessen:

I slutet av övningen bör du uppmuntra eleverna att fundera kring sitt lärande och den tankeprocess de har ägnat sig åt under hela arbetet.

Detta kan tex omfatta reflektion över det tänkande som har ägt rum till nu och en sammanfattning/slutsats av den nya förståelse som eleverna uppnått.

Uttrycklig hänvisning till syftet med övningen och framgångskriterierna är en bra utgångspunkt för denna reflektion, men det är också till hjälp att titta närmare på några nyckelfrågor:

- Vad är en politisk influens?
- Har du en djupare och bättre förståelse av politisk influens?
- Vilken del av lektionen hjälpte dig att komma fram till ett svar eller ändra din förståelse av politiska influenser?
- Vilka frågor har du fortfarande?
- Vad vill du fortsätta att ta reda på?
- Vilket har den största påverkan på global politik?
- Vilken har den största påverkan på dig? Hur vet du det? What has the greatest influence on you?

Överföring

Be dina elever att identifiera och lista vad de ser som de positiva och negativa politiska influenserna i deras liv. Listan kan delas med resten av klassen och användas för en Venndiagram aktivitet.

Utmana dina elever att utforska hur mycket en ledare har influerat under sin tid vid makten. Det skulle kunna vara någon som Che Guevara eller en nuvarande premiärminister eller president. Eleverna kan använda en lyckolinje till denna aktivitet.

Aktivitet 1: Diamant 9 Rankning

nationalism	neo-liberalism	kapitalism
religion	fascism	konsumentism
marxism	globalisering	miljöaktivism

